

[编者按]:百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。2003年,国家颁发了首届国家级高等学校教学名师奖,中国矿业大学曾勇教授荣获该奖。本刊特刊发中国矿业大学资源与地球科学学院撰写的“改革创新,博学笃志”的文章,简要介绍曾勇教授忠诚党的教育事业,教书育人的事迹。

改革创新 博学笃志

——记首届国家级高校教学名师曾勇教授

中国矿业大学 资源与地球科学学院

摘要:本文简要介绍了首届国家级高等学校教学名师曾勇教授忠诚党的教育事业,教书育人的事迹。

关键词:国家级高校教学名师 中国矿业大学 曾勇教授

曾勇教授是中国矿业大学资源与地球科学学院博士生导师,国务院政府特殊津贴获得者。生于1943年8月,籍贯江西省南城县。1963年毕业于江西南昌五中,同年9月考入北京矿业学院地质系。1968年毕业,分配在吉林省舒兰矿务局,1975年调入江西省英岗岭矿务局,先后担任测量、地质技术员、地质主管技术员,在煤矿从事矿井地质工作12年。1979年被中国矿业学院北京研究生部录取为硕士研究生,研究方向为含煤地层古生物。1981年毕业后留中国矿业大学徐州校本部任教至今。其中,于1987年至1989年在波兰华沙大学基础地质研究所,以访问学者身份学习稳定同位素地层学。

曾勇教授自1981年研究生毕业留校任教至今,一直坚持在教学科研第一线,每年坚持承担本科生、研究生的教学任务,即使在担任学院领导职务期间,教学任务从未间断,坚持行政工作和科研教学双肩挑,正确处理行政工作和业务工作的关系及教学工作与科研工作的关系。经过多年的努力,取得了丰硕的成果。

为人师表,教学中备课充分,教学内容精通,重点突出,并能做到与时俱进,坚持创新。他曾先后担任教研室主任、学院教学副院长、常务副院长兼党总支副书记、院长等职。现担任中国古生物学会常务理事、江苏省古生物学会副理事长、教育部高校地矿学科教学指导委员会地质工程专业教学指导分委员会委员、中国地质学会地质教育研究分会常

委、煤炭高校教材编审委员会委员、《中国地质教育》副主编、《煤田地质与地质勘探》编委,中国煤炭学会瓦斯地质专业委员会副主任等职。曾于1989年、1991年、2002年获得煤炭系统部级科技进步三等奖3项,于1992年分获江苏省优秀图书二等奖、国家教委学术专著二等奖共2项,于1997年、2001年获江苏省教学成果一等奖、特等奖各1项,国家级教学成果二等奖、一等奖各1项,并于2003年获首届国家级高等学校教学名师奖。

一、坚持教学改革,带动学院发展

曾勇教授在1989年底从波兰华沙大学基础地质研究所进修回国后,不久便担任了原地质系教学副系主任。对待全系的教学工作,他认真负责,健全了全系的教学档案,狠抓本科教学质量,在全系教职工的共同努力下,教学工作开展得有声有色,每年在全校的教学评估中均获优秀,并于1994年被评为学校教学管理优秀系(院)。

20世纪80年代,是全球性的地质科学大变革的时期。由于科学技术和社会经济的迅速发展,地质科学已从过去的资源勘察型,向社会地质、环境地质方向转移。面对21世纪资源、人口、环境、灾害等世界性的问题,美国成立了由150多名专家学者组成的“固体地球科学的现状和研究目的委员会”,经三年的研究、评价,于1991年提出了“地球系统科学”的新概念,明确指出:我们已进入固体地球科学的一个关键时期,许多专业团体正把他

们的研究重点从勘探资源转移到全球规模和区域范围的环境和社会问题上来。同时,正值我国正处在社会主义市场经济大改革的高潮之中,我国各部门团体企业过多的地质勘探队纷纷转产或下岗,许多大学停办了地质专业或限招学生,专业教师纷纷转行,地质行业不景气的现象一时笼罩全国。作为煤炭地质行业最高学府的我们将怎么办?为适应 21 世纪对地学人才的新要求,只有从改革中求生存,从改革中求发展。1993 年,作为负责人,曾勇教授主持了中国地质教育协会和煤炭部科技教育司的“八五”重点研究课题《中国地质教育现状及规划研究——煤炭部属高等地质教育现状及改革发展趋势》,对我国煤炭高等地质教育的现状和基本情况作了广泛的调查,分析了当时煤炭地质教育改革中存在的若干问题,提出了改革和发展煤炭地质高等教育的若干对策。这一研究成果,对当时稳定煤炭地质教育起到了积极的作用,也为下一步的深入改革打下了较好的基础。

1994 年,学校开始了校院系三级管理体制的改革,地质系何去何从又一次被摆在各种矛盾的焦点上。在转变教育观念和教育思想的基础上,曾勇教授提出了“5+3”分段式教育体系改革模式,制定了按地质资源与地质工程大类招生的培养方案。同时将地质系原先的四个老专业合并为一个专业,在该专业下设置了合理的弹性专业方向和模块化的课程体系,并对学院管理体制进行了配套改革。这一改革思路得到了校领导的大力支持,在学校体制改革中,地质系率先成立了“资源与环境科学学院”,成为当时三个试点学院之一,走在了学校教学改革的前面,并在有关兄弟院校产生了极大的反响。这一改革经历了八年的实践和完善,逐步形成了一个多方面相互配合的综合教学改革成果,该成果获 2001 年国家级教学成果一等奖,曾勇教授作为该项改革的主持人和获奖者出席了在人民大会堂召开的颁奖大会,并受到了李岚清副总理等国家和教育部领导人的亲切接见。

曾勇教授先后承担了中国地质教育协会、煤炭部、江苏省教委教育改革重点项目 3 项,一般项目 1 项,校级教改项目 3 项。几年来出版统编教材 3 部,发表教学改革论文 30 篇。

二、抓好学科建设,提升学院的知名度

多年来,曾勇教授在学院的学科建设中做了大量的工作。自从他主持学科建设工作以来,就清醒地认识到,作为当时在全球不景气的地质学科来

说,要想生存发展,要想在社会主义市场经济大发展的形势下在学校或在社会中站稳脚跟、能占有一席之地,必须首先抓住学科建设不放,否则将无立足之地。十几年来,在曾勇教授的主持下,学院各学科在保证教学工作的基础上,全体教职工都认识到这一工作的重要性,全力为学科建设服务、作贡献。曾勇教授以身作则,克服各种困难,亲自组织材料、撰写报告,并做好组织协调工作。经全体教职工的共同努力,资源与地球科学学院从当年 1 个二级学科博士点、3 个硕士点,发展到今天 1 个一级学科博士点,5 个二级学科博士点,11 个硕士点,还有 3 个二级学科国家长江学者特聘教授岗位,1 个博士后科研流动站,而且学科覆盖面从原先仅有的 1 个一级工科学科和 1 个一级理科学科,发展到现在的 2 个一级工科学科、3 个一级理科学科,并且地球化学博士点的获得实现了我校理科博士点零的突破,为学校的发展作出了贡献。

三、坚持科学研究,治学态度严谨

作为国家级重点学科《矿产普查与勘探》的学科带头人之一,在全院学科建设和科研工作中发挥了重要的作用。同时作为“211 工程”、“九五”和“十五”国家重点建设项目《煤田地质与勘察》、《煤炭资源勘察与开发地质》的负责人,在学校“211 工程”建设中起到了积极的作用。多年来主持和参加了中美合作、国家自然科学基金、国家计委、国家重点实验室、煤炭科学基金及企业单位的科研项目 22 项,出版科技著作 5 部,译著 1 部,发表科技论文 70 多篇。荣获教育部级科技进步三等奖 3 项,省部级学术专著优秀奖、二等奖各 1 项。

曾勇教授在承担了繁重的教学任务和行政工作的同时,始终坚持进行科学研究,并以严谨的治学态度,精益求精的精神,得到了合作者和同行的信任和好评。同时,科学研究的许多成果,也充实了教学内容,不但提高了自身的业务水平,也促进了教学质量的提高。

四、优先更新教学内容,不断提高教学质量

自从 1981 年研究生毕业留校任教后,曾勇教授一直工作在本科教学第一线,从担任第一门课程“古生物学”开始,他就十分注意备课质量,在吃透课程教学大纲的基础上,认真分析和研究了课程内容,重点难点做到心中有数。同时结合有关章节,查阅了大量的科技文献杂志,并结合自己的科研成果把当前该学科的热点问题、前沿问题以及与

教学内容有密切联系的趣闻轶事都列在备课纸的附栏中,充实了教学内容,提高了教学中的科技含量,从而提高了学生的学习兴趣 and 教学质量,同时也培养了学生的专业兴趣。

为此,早在1993年曾勇教授主持的“实例教学法在教学实践中的初步应用”项目就获得了中国矿业大学优秀教学成果三等奖。

为适应现代化教学的新形势,曾勇教授积极开发多媒体教学课件,并将该学科中的最新成果收入课件,大大增加了课堂上讲授的信息量。

在教学工作,曾勇教授投入了大量的心血,为了提高教学质量,他潜心研究教学方法,探讨学生学习的心理状态,并在课堂上有针对性的解决学生的有关思想情绪,取得较好成果。

五、教书育人,为人师表

曾勇教授十分重视青年学生的思想政治、专业思想教育工作。在课堂上,经常结合课程内容向同学们进行爱国主义、专业思想教育工作。在课堂上不是采用说教的方式,而是结合教学内容、结合某一特殊科研事迹、工程案例,在讲授中采用潜移默化的方式,对同学们进行教育,一方面提高了学生

的学习兴趣,另一方面使同学在无形中增强了职业自豪感和责任心,使同学们在内心深处对地质专业有更正确、更理智的认识,从而激发起自觉刻苦学习的热情。

对青年教师也是大力扶持,只要他们崭露头角,曾勇教授作为院长总是给予支持、推荐,从不压制打击,在这方面青年教师对他的信任和赞扬是众口皆碑的。长期以来,在他的支持下,资源与地球科学学院有一大批中青年教师脱颖而出,成为各级学科的学术带头人,省部级跨世纪拔尖人才,有的成为学校的处级单位负责人,他们为学院、也为学校的发展作出了贡献,同时为学院和学校争得了众多的荣誉。

二十多年来,曾勇教授一直辛勤耕耘在教学科研第一线,培养了一批批优秀人才。他的学生分布在全国各地,有的成为科研骨干,有的成为企业中坚,有的成为高校的学科带头人,有的成为党政优秀干部,真可谓桃李满天下!

展望未来,再创辉煌。祝曾勇教授为社会主义建设事业、为高等教育事业作出更大的贡献!